



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

SPONSORU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirus | Județ | Localitate |
|-----|---|-----------|---|------------|
| | SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA | 404153 | BRĂILA | BRĂILA |
| D02 | Mediul de rezidență: | | | |
| | Urban | | | |
| D03 | Poziționarea școlii în localitate: | | | |
| | Zonă semiperiferică | | | |
| D04 | | | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: | |
| | Nici un răspuns selectat. | | | |
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): | | | |
| | Școală cu clasele I-VIII | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 5864.36 | 5558.15 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |

| | | | |
|------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Niveleurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | primar | Da | Nu |
| | gimnazial | Da | Nu |

| | |
|------------|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
| | Nici un răspuns selectat. |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------------------|-------------------------|
| două schimburi | |

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

| | |
|--------------|----|
| limba română | Da |
|--------------|----|

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

| | |
|----------------|----|
| limba engleză | Da |
| limba franceză | Da |

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

| | Unitate Coordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV) | 20.00 | 0.00 | | | | 20.00 |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 16.00 | 0.00 | | | | 16.00 |
| Total | 36.00 | 0.00 | | | | 36.00 |

D18a Precizați numărul efectivilor școlari (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

| | Unitate Coordonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 473.00 | 0.00 | 473.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 381.00 | 0.00 | 381.00 |
| Total | 854.00 | 0.00 | 854.00 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | |
|-----------------------|--------|------|--------|
| Total niveluri școală | 854.00 | 0.00 | 854.00 |
|-----------------------|--------|------|--------|

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

| | |
|--|-------------|
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 3.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 6.00 |
| Total | 9.00 |

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total unitate și forme de învățământ | |
|---|----------------|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| | | | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 24 | 557 |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 16 | 381 |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-----------|------------|
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | 40 | 938 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

| | | |
|---|---|-----------------------|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | Nu | |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | Nu | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 0 | 850 | 0 | 90.62 |
| Rromi | 0 | 4 | 0 | 0.43 |
| Total | 0 | 854 | 0 | 91.04 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 4.00 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 51 | 0 | 5.44 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | | |
|--|---|-------|---|-------|
| Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 320 | 0 | 34.12 |
| Cel puțin un parinte are studii superioare | 0 | 483 | 0 | 51.49 |
| Total | 0 | 854 | 0 | 91.04 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 14.02 | | |

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
|------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 9 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 7 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 3 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 17 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 32 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| sub 30 de minute | 0 | 835 | 0 | 89.02 |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 19 | 0 | 2.03 |
| Total | 0 | 854 | 0 | 91.04 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | |
|------------|---|-------|--|
| Timp mediu | 0 | 15.67 | |
|------------|---|-------|--|

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] | |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 835 | 89.02 | |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 19 | 2.03 | |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | 0 | 0 | |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat | 0 | 0 | |
| Total | 854 | 91.04 | |

| | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil | |

| | |
|---------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Nici un răspuns selectat. | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinețe școlare | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
|--|--------------------------------|
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |
| închiriată altor unități de învățământ | |
| închiriată pt. beneficiari externi | Da |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
|---------------------------|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Nici un răspuns selectat. | | | | |

| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
|---------------------------|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
|-----------------|--|
| cabinet medical | Da |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
|---|---------------------------------|
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
|--------------------------------------|---|
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
|-------------------|---|
| Cu norma parțială | Da |

| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
|------------|--|
| Nu | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| D41a | Unitatea coordonatoare: |
|-----------------|--------------------------------|
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| D41b | Structuri subordonate: |
|---------------------------|-------------------------------|
| Nici un răspuns selectat. | |

(4) Elemente de dotare

| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
|-------------|---|
| | |

| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
|---------------------------|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 8 | 0 | 8 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 2 | 0 | 2 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 40 | 0 | 40 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 48 | 0 | 48 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | |
|-------|----|---|----|
| Total | 50 | 0 | 50 |
|-------|----|---|----|

| | |
|------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate | |

| | |
|------------|---|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline |
|------------|---|

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu eievii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |

| | |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 0 | 0 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 43 | 75.44 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | |
|--|-----------|------------|
| Număr cadre didactice cu gradul II | 7 | 12.28 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 6 | 10.53 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 1 | 1.75 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| Total | 57 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 57 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 57 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 1 | 1.75 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 5 | 8.77 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 0 | 0 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 51.62 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 46.94 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 3.29 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 1.39 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline economice | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație antreprenorială | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație fizică | Acoperire parțială |
| Educație muzicală | Acoperire integrală |
| Educație plastică | Acoperire integrală |
| Educație tehnologică | Acoperire integrală |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire parțială |
| Invățător / institutor | Acoperire integrală |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Acoperire integrală |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire parțială |
| Maiștri instructori | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Biologie, șt.naturii | Gradul I | 23 | Da |
| Director Adjunct | Matematică | Gradul I | 20 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 2667 | 46.79 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 10 | 0 | 10 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| | |
|--|---|
| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 489 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 426 |
| Total | 915 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 915 |
| Total liceu | 0 |
| Total profesional | 0 |

| | |
|-------------|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |

Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 9866 |
| numărul de absențe nemotivate | 1951 |
| Total absențe pe an | 11817 |
| Număr mediu absențe pe copil | 12.91 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 482 | 489 | 12 | 5 | 0 | 489 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 431 | 426 | 3 | 8 | 0 | 426 |
| Total | 913 | 915 | 15 | 13 | 0 | 915 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 913 | 915 | 15 | 13 | 0 | 915 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| D70a | Situția elevilor din învățământul de zi | | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------------|---|---|
| | Situția la final de an, înainte examenului de corigență | | | Situție finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situție școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situție școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 | 17 | 5 | 1 | 0 |
| Total | 0 | 17 | 5 | 1 | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
|---------------------|---|------------------|------|-------------|-------|
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcăto r | Satisfăcăto r | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 2 | 33 | 367 | 402 |
| Matematică | 0 | 10 | 58 | 334 | 402 |

| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiat ă | Total |
| Învățământul gimnazial | 0 | 0 | 13 | 65 | 348 | 0 | 426 |

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiat ă | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|--|--|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 98 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 119 | 0 |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| D76 | Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba română | 0 | 2 | 8 | 17 | 39 | 51 | 117 |
| Matematică | 2 | 11 | 15 | 27 | 38 | 24 | 117 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|---|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare | 88 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 98 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 98 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|-------|---|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: |
| | Varianta Dvs |
| TIMSS | Da |

| | |
|------|---|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Niciunul |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

486

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

16

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|---|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Eficientizarea procesului de predare online prin îmbunătățirea bazei materiale | 3, 3 | Achiziționare a 34 de laptopuri și 7 unități centrale | 17.10.2020 | 16.12.2020 |
| Responsabilități: Administrator Director Director adjunct | | | | | |
| Indicatori realizare: Achiziționarea a 34 laptopuri și 4 unități | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sistemul de învățământ online se poate desfășura în parametri optimi doar dacă există o dotare optimă a sălilor de clasă. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Achiziționare de laptopuri și unități centrale pentru fiecare sală de clasă necesare desfășurării învățământului online este o prioritate în condițiile actuale | | | | | |
| 2 | Eficientizarea procesului de predare online prin îmbunătățirea bazei materiale și a infrastructurii de e-learning | 3, 6 | Instalarea a 30 de camere IP în sălile de clasă și conectarea acestora la calculatoare/internet pentru a ușura acomodarea la învățământul online | 13.11.2020 | 30.11.2020 |
| Responsabilități: Administrator Director Director adjunct | | | | | |
| Indicatori realizare: Instalarea a 30 de camere IP în sălile de clasă și conectarea acestora la calculatoare/internet | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

- **Concluzii:** Sistemul de învățământ online se poate desfășura în parametri comparabili cu învățământul fizic dacă infrastructura este una adecvată. Bugetul a fost depășit deoarece a fost montată rețeaua de internet cu integrare de camere video , echipamente de înregistrare și servicii de instalare. Total lucrări 21702
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Asigurarea infrastructurii I.P. pentru învățământul online este o prioritate în condițiile actuale.

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| 3 | Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare dedicate instruirii în sistem online | 1, 4 | - dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în scopul derulării activităților de instruire a elevilor în sistem online | 11.01.2021 | 31.05.2021 |
|---|--|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Director/director adjunct
 Responsabilul cu formarea
 Membrii CEAC

Indicatori realizare: Cel puțin 5 cadre didactice care vor absolvi cursuri de formare

Comentarii:

- **Concluzii:** Capacitatea de adaptare a personalului didactic la sistemul de învățământ online a fost una foarte bună.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cadrele didactice din școală sunt interesate de îmbunătățirea metodelor de predare la clasă, mai ales de cele utilizate în sistemul online. Sunt interesate de formare, participând în proporție mare la cursuri de formare.

| | | | | | |
|---|--|------|---|------------|------------|
| 4 | Realizarea lucrărilor de modernizare a grupurilor sanitare din incinta instituției | 3, 3 | - modernizarea grupurilor sanitare din incinta școlii | 29.07.2021 | 31.08.2021 |
|---|--|------|---|------------|------------|

Responsabilități: Administrator
 Director

Indicatori realizare: Modernizarea a 6 grupuri sanitare pentru elevi
 Modernizarea unui grup sanitar profesori

Comentarii:

- **Concluzii:** Indiferent de eforturile financiare sau fizice, satisfacția beneficiarilor este una care merită efortul.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Având în vedere creșterea prețurilor materialelor de construcții bugetul alocat a fost insuficient pentru realizarea a 3 grupuri sanitare parter. Au fost realizate doar 2, urmând ca cel de al treilea grup sa fie modernizat în trimestrul 4, după rectificarea bugetară.

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data inceput | Data sfârșit |
|----------|--|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Chestionarea cadrelor didactice privind managementul școlii în scopul implicării acestora în procesul decizional | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - identificarea domeniilor de exercitare a activității manageriale în scopul stabilirii itemilor supusi evaluării în chestionar; - stabilirea setului de întrebări din cuprinsul chestionarului; - stabilirea esanționului reprezentativ; - aplicarea chestionarelor și interpretarea răspunsurilor; - analiza răspunsurilor oferite în scopul identificării măsurilor de îmbunătățire a procesului decizional; | 03.05.2021 | 31.05.2021 |

Responsabilități: Membri CEAC

Director

Director adjunct

Indicatori realizare: minim 45 de chestionare aplicate cadrelor didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice sunt implicate în luarea deciziilor manageriale ale școlii.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Profesorii au completat în format anonim un chestionar referitor la evaluarea procesului de management al școlii. Feedback-ul a fost unul pozitiv.

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | | |
|--|---|--|------------|------------|
| 2 Evaluarea gradului de satisfactie a parintilor cu privire la calitatea serviciilor educationale oferite elevilor | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | - identificarea gradului de satisfactie a beneficiarilor indirecti privind calitatea serviciilor educationale oferite de institutie; - stabilirea masurilor de imbunatatire a serviciilor educationale oferite, în acord cu perceptia beneficiarilor. | 03.05.2021 | 11.06.2021 |
|--|---|--|------------|------------|

Responsabilități: Membri CEAC

Director

Director adjunct

Indicatori realizare: Minim 360 de chestionare aplicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Consultarea părinților este întotdeauna de ajutor în luarea deciziilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Părinții sunt mulțumiți de procesul educativ din școală, fapt dovedit și de rezultatul inspecției școlare generale RODIS din anul școlar .

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|
| <p>3 Monitorizarea activității didactice de predare în sistem online a cadrelor didactice participante la cursuri de formare.</p> | <p>Chestionar de evaluare a ofertei educaționale</p> | <p>- creșterea numărului de cadre didactice care aplica la clasă strategii de lucru specifice dezvoltării competențelor digitale ale elevilor. - diversificarea tehnicilor de instruire în sistem online prin accesarea resurselor educaționale deschise, platformelor educaționale specifice, site-urilor de specialitate aferente disciplinelor de studiu;</p> | <p>11.01.2021</p> | <p>04.06.2021</p> |
|---|--|--|-------------------|-------------------|

Responsabilități: Membri CEAC

Director

Director adjunct

Indicatori realizare: Utilizarea la clasă de minim 45 de cadrele didactice ale școlii a platformelor de învățare online, necesare desfășurării procesului instructiv-educativ în modul hibrid un procent de minim 75% de chestionare cu feedback pozitiv

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice sunt conștiente de impactul și importanța menținerii funcționalității procesului educativ în condițiile învățării online.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Platforma Classroom a școlii permite monitorizarea activităților. Feedback-ul primit de la părinți este unul foarte bun.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|---|--|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul primar | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | | X | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | X |
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | X |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | X |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | X |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | X |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | X |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii , cu asigurarea de șanse egale. Adecvarea mediului de învățare nevoilor individuale ale elevilor. | 1, 1 | -Creșterea performanțelor școlare ale elevilor din fiecare clasă cu 10% -Obținerea unui procent de 100% la evaluarea națională -Includerea tuturor absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ liceal sau tehnic-profesional | 10.01.2022 | 10.06.2022 |

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Responsabilități: Director
 Responsabil comisie pentru curriculum
 Cadre didactice
 Consilier psihopedagogic
 Profesor de sprijin

Indicatori realizare: Numărul de premii obținute la concursuri și olimpiade
 Promovabilitate la evaluare națională
 100% absolvenți integrați în învățământul liceal și profesional

Detalii: -identificarea elevilor cu dotări aptitudinale înalte și a celor cu un nivel scăzut de pregătire
 -realizarea de programe de pregătire pentru: examene naționale, concursuri și olimpiade școlare, pentru elevii cu un nivel scăzut de pregătire
 -curriculum adaptat, planuri de intervenție, programe de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| 2 | Orientarea demersului didactic spre unul de tip formativ, modern | 4, 1 | Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în scopul derulării activităților de instruire a elevilor cu ajutorul metodelor moderne de învățare | 01.04.2022 | 10.06.2022 |
|---|--|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Responsabil cu formarea continua
 Cadre didactice

Indicatori realizare: Participarea la cursuri de formare în domeniul didacticii moderne a cel puțin 15 cadre didactice

Detalii: Participarea cadrelor didactice la stagii de formare pentru utilizarea metodelor moderne de învățare

| | | | | | |
|---|---|------|---|------------|------------|
| 3 | Realizarea lucrărilor de modernizare a grupurilor sanitare de la etajul 1 | 3, 3 | Modernizarea grupurilor sanitare elevi de la etajul 1 | 18.07.2022 | 31.08.2022 |
|---|---|------|---|------------|------------|

Responsabilități: Administrator
 Director

Indicatori realizare: Modernizarea a 2 grupuri sanitare elevi

Detalii: -Identificarea lucrărilor ce se impun a fi realizate
 -Analiza ofertelor depuse, contractarea lucrărilor
 -Întocmirea devizului lucrărilor de modernizare
 -Realizarea lucrărilor

| | | | | | |
|---|---|------|---|------------|------------|
| 4 | Realizarea lucrărilor de modernizare a unui grup sanitar (parter) | 3, 3 | Modernizarea unui grup sanitar din incinta școlii. (parter) | 15.10.2021 | 31.12.2021 |
|---|---|------|---|------------|------------|

Responsabilități: Administrator
 Director

Indicatori realizare: Modernizarea unui grup sanitar elevi

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Detalii: -identificarea lucrărilor ce se impun a fi realizate
 -analiza ofertelor depuse contractarea lucrărilor
 -întocmirea devizului lucrărilor de modernizare
 -alocarea fondurilor necesare realizării lucrărilor
 -realizarea lucrărilor de modernizare

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|---|--|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti față de oferta educațională | Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | -Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale -Inițierea și implementare a unor activități în spiritul valorilor europene -Stabilirea ofertei de discipline opționale în urma consultării elevilor/ părinților | 15.10.2021 | 31.10.2021 |

Responsabilități: Director responsabil comisie curriculum cadrec didactice

Indicatori realizare: Creșterea ofertei de discipline opționale transcuroiculare cu 20%

Aspecte reținute: -activități de promovarea a ofertei educaționale propuse
 -o ofertă bogată de discipline opționale crește interesul elevilor pentru școala

Director,



Responsabil CEAC,