



ROMANIA EUROPEANA



ROMANIA ROMANIA



Proiect Educațional  
ROBUST 2014-2020



Instrumente Educaționale  
2014-2020



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE



AGENCIJA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
EDUCAȚIONALE

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.11.2022

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIRUES	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA	404153	BRĂILA	BRĂILA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	5558.15	6016.06

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	<b>Unitate Coodonatoare</b>	<b>Structuri Subordonate</b>	<b>Program de studiu bilingv</b>	<b>Program de studiu intensiv</b>	<b>Clase cu predare în altă limbă de circulație</b>	<b>Total unitate</b>
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	20.00	0.00				20.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
<b>Total</b>	<b>36.00</b>	<b>0.00</b>				<b>36.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>			
	<b>Unitate Coodonatoare</b>	<b>Structuri Subordonate</b>	<b>Total unitate</b>	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	464.00		0.00	464.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	356.00		0.00	356.00
<b>Total</b>	<b>820.00</b>		<b>0.00</b>	<b>820.00</b>
Total grădiniță	0		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Total niveluri școală	820.00	0.00	820.00
-----------------------	--------	------	--------

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		6.00
Total		9.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	20	464
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	356
Cu frecvență seral: învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>36</b>	<b>820</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	820	0	100
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>820</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	51	0	6.22

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	335	0	40.85
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	434	0	52.93
<b>Total</b>	0	820	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	13.87		

**D28** Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	9	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	4	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	17	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	32	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

**D29** Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	770	0	93.90
între 30 și 60 de minute	0	50	0	6.10
<b>Total</b>	0	820	0	100

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Timp mediu	0	16.83	
------------	---	-------	--

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	800	97.56	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	20	2.44	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
<b>Total</b>	820	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da



SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

**D49** **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**D50** **Dacă există biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

**D51** **Dacă există biblioteca școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

**D52** **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	0	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	19	0	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	83	0	83
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	83	0	83

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Total	118	0	118
-------	-----	---	-----

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>		
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate		
75-90% din orele planificate			

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară</b>		
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară		

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>		
Da			

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>		
enciclopedii electronice	Da		

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da		
--------------------------------------	----	--	--

platformă de e-learning	Da		
-------------------------	----	--	--

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>		
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat		0	0
Număr cadre didactice cu gradul I		43	70.49

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Număr cadre didactice cu gradul II	8	13.11
Număr cadre didactice cu definitivat	6	9.84
Număr cadre didactice fără definitivat	4	6.56
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	61	100
Numărul de cadre didactice calificate	61	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	3.28
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	16.39
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		51.95
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		47.98
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.02
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.95

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I		24 Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I		21 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2667		43.72

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	473
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	381
<b>Total</b>	<b>854</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>854</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente

Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	9265
numărul de absențe nemotivate	1740
<b>Total absențe pe an</b>	<b>11005</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>12.89</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	471	473	6	4	0	473
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	384	381	2	5	0	381
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>854</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>854</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>855</b>	<b>854</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>854</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**



SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi					
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	3	2	2		0
Total	0	3	2	2		0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total	
Limbă și comunicare	0	0	30	359		389
Matematică	0	7	22	360		389

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	12	15	29	323	2	381

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	97	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	110	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	7	7	25	35	34	110
Matematică	11	12	11	24	17	35	110

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	88	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	98	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	98	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
TIMSS	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

473

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

2

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

2

**(3) Aspecte manageriale**

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

16

**PARTE A II-A****DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de laptopuri, tablete și boxe	3, 3	Dotarea profesorilor care predau discipline de evaluare națională cu laptopuri și tablete grafice Dotarea profesorilor de limbi străine cu boxe în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a orelor de curs	08.11.2021	31.12.2021

**Responsabilități:** Director administrator**Indicatori realizare:** Achiziționarea a 7 laptopuri și 9 tablete  
Achiziționarea a 7 boxe**Comentarii:**

- **Concluzii:** Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Desfășurarea orelor în cele mai bune condiții este primordială pentru un învățământ de calitate

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

2	Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii , cu asigurarea de șanse egale. Adecvarea mediului de învățare nevoilor individuale ale elevilor.	1, 1	-Creșterea performanțelor școlare ale elevilor din fiecare clasă cu 10% -Obținerea unui procent de 100% la evaluarea națională -Includerea tuturor absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ liceal sau tehnic-profesional	10.01.2022	10.06.2022
<b>Responsabilități:</b> Director Responsabil comisie pentru curriculum Cadre didactice Consilier psihopedagogic Profesor de sprijin					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul de premii obținute la concursuri și olimpiade Promovabilitate la evaluare națională 100% absolvenți integrați în învățământul liceal și profesional					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Implicarea părinților în analiza progresului școlar al elevilor duce la obținerea de rezultate în învățare                      Continuarea pregătirii elevilor pentru examene, olimpiade sau progres școlar</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Efortul susținut și permanent duce la performanțe școlare</li> </ul>					
3	Lucrări de întreținere și reparații	3, 3	-începerea noului an școlar în cele mai bune condiții	01.07.2022	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> Pregătirea spațiilor din școală pentru începerea noului an școlar					
<b>Indicatori realizare:</b> -lăcuirea parchetului în toate sălile de clasă -recondiționarea întregului mobilier din școală -revizuirea instalațiilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toate lucrările au fost realizate la timp</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Începerea anului școlar în cele mai bune condiții este o prioritate</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

4	Orientarea demersului didactic spre unul de tip formativ, modern	4, 1	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în scopul derulării activităților de instruire a elevilor cu ajutorul metodelor moderne de învățare	01.04.2022	10.06.2022
<b>Responsabilități:</b> Responsabil cu formarea continua Cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea la cursuri de formare în domeniul didacticii moderne a cel puțin 15 cadre didactice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Formarea continuă a cadrelor didactice este în beneficiul actului didactic Urmărirea aplicării competențelor obținute prin formare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Atunci când nevoia de formare este constatată chiar de cadrul didactic, formarea este 100% eficientă</li> </ul>					
5	Realizarea lucrărilor de modernizare a grupurilor sanitare de la etajul 1	3, 3	Modernizarea grupurilor sanitare elevi de la etajul 1	18.07.2022	18.07.2022
<b>Responsabilități:</b> Administrator Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Modernizarea a 2 grupuri sanitare elevi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea va fi reprogramată</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Bugetul estimat nu a fost și real într-un an cu imprecizie economică</li> </ul>					
6	Realizarea lucrărilor de modernizare a unui grup sanitar (parter)	3, 3	Modernizarea unui grup sanitar din incinta școlii. (parter)	15.10.2021	31.12.2021
<b>Responsabilități:</b> Administrator Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Modernizarea unui grup sanitar elevi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-au reconditionat 2 grupuri sanitare. Continuarea modernizării spațiilor din școala în funcție de bugetul aprobat.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 200 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> La rectificările bugetare, banii pot fi direcționați către lucrări de reparații.</li> </ul>					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti față de oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale -Inițierea și implementarea unor activități în spiritul valorilor europene -Stabilirea ofertei de discipline opționale în urma consultării elevilor/părinților	15.10.2021	24.12.2021

**Responsabilități:** Director responsabil comisie curriculum cadrec didactice

**Indicatori realizare:** Creșterea ofertei de discipline opționale transcurriculare cu 20%

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Implicarea beneficiarilor direcți și indirecti în elaborarea ofertei educaționale este absolut necesară  
Explicarea eficientă a procesului de consultare pentru a evita propunerile nerealiste de CDȘ
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Consultarea elevilor și părinților duce la progres în beneficiul educabililor

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X



SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniul Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii, cu asigurarea de șanse egale. Adecvarea mediului de învățare nevoilor individuale ale elevilor	1, 1	- creșterea performanțelor școlare ale elevilor din fiecare clasă cu 10% - obținerea unui procent de 100% la evaluarea națională - includerea tuturor absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ liceal sau profesional/tehnic	09.01.2023	09.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> - director/director adjunct - responsabil comisie pentru curriculum - cadre didactice - Consilier școlar - profesor de sprijin</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> -Creșterea numărului de premii obținute la olimpiade și concursuri școlare -Promovabilitate la evaluare națională -100% absolvenți integrați în învățământul liceal și profesional</p> <p><b>Detalii:</b> - identificarea elevilor cu nevoi cu dotări aptitudinale înalte și a celor cu un nivel scăzut de pregătire - realizarea de programe de pregătire pentru: examene naționale, concursuri și olimpiade școlare, pentru elevii cu un nivel scăzut de pregătire - curriculum adaptat, planuri de intervenție personalizate, fișe de progres, programe de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

2	Orientarea demersului didactic spre unul de tip formativ, modern	4, 1	Dezvoltarea competentelor cadrelor didactice in scopul derularii activitatilor de instruire a elevilor cu ajutorul metodelor moderne de invatare	03.04.2023	09.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Directori Responsabil cu formarea Cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea la cursuri de formare a cel puțin 10 cadre didactice					
<b>Detalii:</b> Participarea cadrelor didactice la stagii de formare					
3	Realizarea lucrărilor de modernizare a grupurilor sanitare pe un tronson (etaj 1 și etaj 2)	3, 3	Modernizarea grupurilor sanitare elevi pe un tronson (etaj 1 și 2)	03.07.2023	31.08.2023
<b>Responsabilități:</b> Administrator Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Modernizarea a 2 grupuri sanitare elevi					
<b>Detalii:</b> Identificarea lucrărilor ce se impun a fi realizate Analiza ofertelor depuse, contractarea lucrărilor Întocmirea devizului lucrărilor de modernizare Realizarea lucrărilor					
4	Realizarea lucrărilor de modernizare a intrărilor în școală	3, 3	Modernizarea intrărilor în școală	21.11.2022	30.12.2022
<b>Responsabilități:</b> Administrator Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Modernizarea intrării elevilor					
<b>Detalii:</b> -analiza de nevoi -proiectarea lucrărilor -analiza ofertelor de pe piață -alocarea fondurilor -realizarea lucrărilor de modernizare					

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA "M.EMINESCU" BRAILA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data inceput	Data sfarsit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti față de oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale - Stabilirea ofertei de discipline opționale în urma consultării elevilor/părinților	17.10.2022	30.12.2022
<p><b>Responsabilități:</b> -Director/ director adjunct -membrii comisiei pentru curriculum -cadre didactice</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> -minim 16 oferte de CDȘ-uri</p> <p><b>Aspecte reținute:</b> - activități de promovare a ofertei educaționale -o ofertă bogată de discipline opționale crește interesul elevilor pentru școală</p>					
2	Evaluarea gradului de satisfacție a elevilor și creșterea procesului instructiv-educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor slabe din punct de vedere al elevilor Inițierea și implementare a unor activități în spiritul creșterii stării de bine în școală și a eficientizării procesului instructiv-educativ	03.04.2023	09.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Director Responsabil comisie curriculum cadre didactice</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> chestionare aplicate și interpretate</p> <p><b>Aspecte reținute:</b> implicarea CȘE în evaluarea stării de bine adaptarea actului instructiv-educativ la nivelul de înțelegere al elevilor</p>					

Director,



Responsabil CEAC,