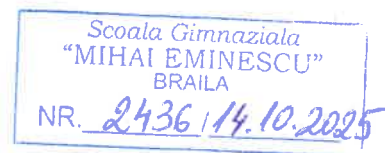


Avizat în C.P. din 15.10.2025
Aprobat în C.A. din 16.10.2025



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"	Cod SIIR 0961101748	Județ BRĂILA	Localitate BRĂILA
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Școală cu clasele I-VIII			

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

D06 **Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:**
publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
11527.80	9075.80

D08 **Tipul unității, în funcție de forma de educație:**
Unitate de învățământ tradițional

D09 **Responsabilități în rețea:**
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 **Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:**

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11 **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:**

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
primar	Da	Nu
gimnazial	Da	Nu

D13 **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	21.00	0.00				21.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Total	37.00	0.00				37.00

D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	490.00	0.00	490.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	333.00	0.00	333.00
Total	823.00	0.00	823.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Total niveluri școală	823.00	0.00	823.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		5.00
Total		7.00

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	21	490
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	16	333
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	37	823

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	822	0	99.88
Rromi	0	1	0	0.12
Total	0	823	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	40	0	4.86
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	372	0	45.20
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	411	0	49.94
Total	0	823	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	17	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	8	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	52	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	773	0	93.92
între 30 și 60 de minute	0	50	0	6.08
Total	0	823	0	100
Timp mediu	0	16.82		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	800	97.21
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	23	2.79
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	823	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

D38a cabinet medical	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical Da
D38b Asigurarea asistenței cu medic școlar Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Dacă "Da", se va preciza Da Da
D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
D39b Cu norma parțială	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40 Nu	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Curent electric Apă curentă Telefon	Unitatea coordonatoare: Da Da Da
D41b Nici un răspuns selectat.	Structuri subordonate:

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b

În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate

D49

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	22	0	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Total	100	0	100

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

75-90% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	47	81.03
Număr cadre didactice cu gradul II	7	12.07
Număr cadre didactice cu definitivat	4	6.9
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	58	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	58	100
Numărul de cadre didactice calificate	58	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	3.45
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		53.49
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		49.04
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.45

Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora

0.61

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu

Grad de acoperire

Alte

Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Biologie, șt.naturii

Acoperire integrală

Chimie

Acoperire integrală

Consiliere

Acoperire integrală

Cultură civică

Acoperire integrală

Discipline de specialitate

Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline economice

Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Educație antreprenorială

Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Educație fizică

Acoperire parțială

Educație muzicală

Acoperire integrală

Educație plastică

Acoperire integrală

Educație tehnologică

Acoperire integrală

Educatoare

Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Fizică

Acoperire integrală

Geografie

Acoperire integrală

Informatică, IT

Acoperire parțială

Invățător / institutor

Acoperire integrală

Istorie

Acoperire integrală

Limba latină

Acoperire integrală

Limba română

Acoperire integrală

Limbi moderne

Acoperire parțială

Maiștri instructori

Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Matematică

Acoperire integrală

Puericultor

Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Religie

Acoperire integrală

Științe socio-umane

Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I		27 Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I		24 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2450	42.24	

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

D65

Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a

Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri

	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	448
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	340
Total	788
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	788
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		11741
numărul de absențe nemotivate		1140
Total absențe pe an		12881
Număr mediu absențe pe copil		16.35

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	448	450	6	4	0	450
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	340	339	6	7	0	339
Total	788	789	12	11	0	789
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	788	789	12	11	0	789

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi			
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență		Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență
				Situație școlară neîncheiată după corigență

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	46	404	450
Matematică	0	0	42	408	450

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	1	15	50	273	0	339

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"		Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	90		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	84		0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	3	8	15	23	31	83
Matematică	11	8	12	15	20	17	83

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	91	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	91	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

500

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

16

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adecvarea mediului de învățare nevoilor individuale ale elevilor	3, 3	-creșterea performanțelor școlare ale elevilor	01.08.2025	08.08.2025

Responsabilități: Director
Cadre didactice

Indicatori realizare: - Creșterea numărului de premii obținute la olimpiadele și concursurile școlare

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile remediale dar și cele de pregătire pentru performanță sunt utile elevilor
 - **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** Activitățile de pregătire atât pentru concursurile cât și pentru evaluarea națională au dus la creșterea numărului de premii obținute pe parcursul anului școlar
- | | | | | | |
|---|-------------------|------|---|------------|------------|
| 2 | Demersul didactic | 1, 1 | Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în scopul derulării activităților de instruire a elevilor cu ajutorul metodelor moderne. | 16.10.2024 | 13.06.2025 |
|---|-------------------|------|---|------------|------------|

Responsabilități: Administrator
Director

Indicatori realizare: Modernizarea sălilor de clasă

Comentarii:

- **Concluzii:** Optimizarea demersului didactic presupune perfecționarea continuă a cadrelor didactice
 - **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** Formarea continuă este un necesară pentru evoluția în cariera didactică și adaptarea la nevoile moderne ale elevilor
- | | | | | | |
|---|-------|------|---|------------|------------|
| 3 | Firmă | 5, 5 | Realizarea firmei conform standardelor stabilite. | 15.10.2024 | 31.10.2024 |
|---|-------|------|---|------------|------------|

Responsabilități: Administrator
Director

Indicatori realizare: -montarea corespunzătoare și funcționarea în parametri a firmei luminoase

Comentarii:

- **Concluzii:** Vizibilitatea școlii în cartier asigura apartenența la comunitate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Impactul în comunitate este unul pozitiv

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

4	Mediu de învățare accesibil	1, 1	Creșterea performanțelor școlare ale elevilor din fiecare clasă cu 10% - Obținerea unui procent de 100% la Evaluarea Națională - Includerea tuturor absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ liceal sau tehnic-profesional	10.01.2025	16.06.2025
---	-----------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Pregătirea spațiului școlar pentru începerea anului școlar.

Indicatori realizare: -lăcuirea aparchetului
- recondiționarea mobilierului școlar
- revizuirea instalațiilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile educative menite să acopere golurile elevilor sunt benefice.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Simulările date la clasa a VIII-a vin în sprijinul elevilor deoarece se poate asigura o învățare constantă .

5	Perfecționarea cadrelor didactice	4, 4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice	01.01.2025	31.05.2025
---	-----------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - director/director adjunct
- responsabil cu formarea

- membrii CEAC

Indicatori realizare: Cel puțin 5 cadre didactice vor absolvi cursuri de formare

Comentarii:

- **Concluzii:** Asigurarea unui proces didactic modern poate fi realizat prin participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pentru evoluția în carieră a cadrelor didactice este necesară formarea continuă a cadrelor didactice.

6	Reabilitare hol parter și scară profesori	3, 3	Îmbunătățirea aspectului școlii	17.07.2025	29.08.2025
---	---	------	---------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Director/Director adjunct
Administrator

Indicatori realizare: Modernizare hol parter și scară profesori

Comentarii:

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

- **Concluzii:** Îmbunătățirea aspectuului școlii asigură starea de bine necesară unui proces educativ eficient
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Programarea eficientă a lucrărilor asigură finalizarea lor la timp

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Gradul de satisfacție al părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor indirecti privind calitatea serviciilor educaționale oferite de instituție; - Stabilirea măsurilor de îmbunătățire a serviciilor educaționale oferite, în acord cu percepția beneficiarilor	02.05.2025	31.08.2025

Responsabilități: Membri CEAC

Director

Director adjunct

Indicatori realizare: Minim 200 de chestionare aplicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Părinții sunt mulțumiți de școală
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Feedback-ul constant al părinților asigură eficiența procesului instructiv-educativ.

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

2	Satisfacția beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea domeniilor de exercitare a activității manageriale în scopul stabilirii itemilor supuși evaluării în chestionar -stabilirea setului de întrebări din cuprinsul chestionarului i - stabilirea eșantionului reprezentativ v - aplicarea chestionarului i -analiza răspunsurilor oferite în scopul identificării măsurilor de îmbunătățire a procesului decizional	02.05.2025	31.05.2025
---	----------------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: - membrii CEAC
- Director/director adjunct

Indicatori realizare: Minim 45 de chestionare aplicate cadrelor didactice.

Comentarii:

- **Concluzii:** Implicarea beneficiarilor direcți și indirecti în stabilirea ofertei educaționale este absolut necesară
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Consultarea elevilor și părinților duce la progres în beneficiul elevilor

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii, cu asigurarea de șanse egale.	1, 1	Creșterea performanței elevilor din fiecare clasă cu 10% Creșterea procentului de promovabilitate la evaluarea națională Includerea tuturor absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ liceal sau profesional	15.10.2025	05.06.2026

Responsabilități: Director/Director adjunct
Cadre didactice
Comisia pentru curriculum
Consilier școlar
Profesor de sprijin

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Indicatori realizare: Creșterea cu 5% a numărului de premii obținute la olimpiadele și concursurile școlare

Creșterea procentului de promovabilitate la evaluarea națională

100% absolvenți integrați în învățământul liceal și profesional

Detalii: Activități de pregătire pentru performanță/remediale

2 Perfecționarea cadrelor didactice	4, 4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice	12.01.2026	21.08.2026
-------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director/ director adjunct

Responsabil comisie formare

Cadre didactice

Membri CEAC

Indicatori realizare: Cel puțin 7 cadre didactice vor absolvi cursuri de formare

Detalii: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare

3 Reabilitare hol etaj 2 și scară elevi	3, 3	Îmbunătățirea aspectului școlii	01.07.2026	31.08.2026
---	------	---------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Director/director adjunct

Administrator

Indicatori realizare: Modernizarea holurilor si a scării elevilor

Detalii: Reabilitare hol etaj 2 și scara elevi

4 Reabilitarea instalației de climatizare-răcire (investiție multianuală)	3, 3	Îmbunătățirea aspectului școlii	01.07.2026	31.08.2026
---	------	---------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Director/director adjunct

Administrator

Indicatori realizare: Montare ventiloconvectoare și realizarea instalației la subsol

Detalii: Montare ventiloconvectoare-etaj I și II

Realizare instalație în subsolul școlii

Activități de evaluare internă:

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale Stabilirea ofertei de CDEOȘ în urma consultării elevilor/părinților	03.11.2025	30.01.2026

Responsabilități: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Membri comisie curriculum

Cadre didactice

Indicatori realizare: minim 16 oferte CDS

Aspecte reținute: Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale este primul pas în stabilirea ofertei CDEOȘ

2	Gradul de satisfacție al părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor indirecti privind calitatea serviciilor educaționale oferite de educație	06.04.2026	05.06.2026
---	-------------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membri CEAC

Director/director adjunct

Indicatori realizare: Minim 200 chestionare aplicate

Aspecte reținute: Măsurile de îmbunătățire a serviciilor educaționale oferite trebuie să fie în acord cu percepția beneficiarilor

Director,

Responsabil CEAC,

